



LATVIA REPUBLIKA

IZGLITIBAS UN ZINĀTNES MINISTRĪJA

VALĒNU IELA 2, RĪGĀ, LV-1050, TĀLRUNIS (371) 67 226 209, FAKSS (371) 67 213 992

Rīgā 02.02.2010 Nr. 1-13/980

Uz _____ Nr. _____

Augstskolām un koledžām
pēc pievienotā saraksta

Par studiju programmu izstrādi

Profesionālās izglītības likuma 22.panta 2.,3.apakšpunktā nosaka, ka profesionālās izglītības saturu reglamentējošie pamatdokumenti ir profesijas standarts un profesionālās izglītības programmas.

Savukārt Profesionālās izglītības likuma 24.pants paredz, ka profesijas standarts ir Profesijas klasifikatora daļa un nosaka profesijai atbilstošos profesionālās darbības pamatuzdevumus un pienākumus, profesionālās kvalifikācijas pamatprasības, to izpildei nepieciešamās vispārējās un profesionālās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences. Minētā likuma 25.panta pirmā daļa paredz, ka profesionālās izglītības programma ir profesionālo izglītību reglamentējošs dokuments, kas atbilstošs attiecīgās izglītības pakāpes valsts profesionālās izglītības standartam un profesijas standartam.

Tātad no minētajām normām izriet, ka profesionālās izglītības programmai ir jāatbilst attiecīgās profesijas standartam, kas savukārt ir Profesijas klasifikatora sastāvdaļa, kas ir noteikts Ministru kabineta 2007.gada 13.februāra noteikumos Nr.125 „Noteikumi par profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”. Iepriekšminēto noteikumu 3.punkts un apakšpunktās 3.7. nosaka, ka Profesiju klasifikatora lietošana ir obligāta izglītības programmu izstrādē un īstenošanā.

IEŅĀKOŠAIS Nr. 28
m. 28. februāris 2010

Mainoties tiesiskajam regulējumam, sākot ar 2007.gada 1.septembri Profesiju klasifikatora 4.pielikumā tiek iekļauti jaunie izstrādātie un aktualizētie profesiju standarti saskaņā ar kārtību, kādā tiek izstrādāti profesiju standarti, to nosaka Ministru kabineta 2007.gada 27.februāra noteikumi Nr.149., Profesiju standartu izstrādes kārtība”, kas ir izdoti saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 7.panta 2.punktu.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2006.gada 10.marta noteikumiem Nr.821 „Augstskolu, koledžu un augstākās izglītības programmu akreditācijas kārtība”, kuros 2.pielikuma 6.punktā un 6.1.apakšpunktā noteikts, ka augstākās izglītības programmas pašnovērtējumā iekļaujams augstākās izglītības programmas perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējās stratēģijas īstenošanā, kur viens no novērtējuma kritērijiem ir augstākās izglītības programmas atbilstība valsts' akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās izglītības standartam un profesijas standartam. Savukārt šo Ministru kabineta noteikumu 3.pielikuma 7.1.apakšpunkts kā vienu no augstākās izglītības programmas vērtēšanas kritērijiem paredz studiju saturu un organizāciju, kas sevī ietver atbilstību Latvijas izglītības un profesiju standartiem, citiem normatīvajiem aktiem un Eiropas Savienības dalībvalstu studiju programmām.

Veidojot un vērtējot studiju programmas, svarīgi ņemt vērā Boloņas procesu un Eiropas Augstākās izglītības telpas veidošanu. 2008.gada 23.aprīja „Eiropas Parlamenta un Padomes ieteikums par Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras izveidošanu mūžizglītībai” nosaka sasniedzamos rezultātu līmenus visām izglītības programmām un nosaka būtiskākās prasības Eiropas Augstākās izglītības telpai. Izglītības un zinātnes ministrija rekomendē Latvijas augstskolām un koledžām iekļauties Eiropas Augstākās izglītības telpas veidošanas procesā un izmantot ne tikai Latvijas normatīvos aktus, bet arī Eiropas Savienības Parlamenta un Padomes ieteikumus par studiju procesa kvalitātes nodrošināšanu. Par izglītības kvalitāti pirmkārt ir atbildīgas pāsas augstākās izglītības iestādes (skat. „ENQA Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā”), tādēļ veicot pašnovērtējumu ir kritiski jāizvērtē normatīvo aktu prasības un nepieciešamības gadījumā jāierosina to aktualizācija. Akreditācijas un licencēšanas procesā tiek veikta studiju procesa un studiju rezultātu āreja izvērtēšana, kura maksimāli jāizmanto izglītības kvalitātes pilnveidošanai. Ja ar augstākās izglītības iestādes iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas palīdzību jau ir veikta situācijas un attīstības iespēju kritiska izvērtēšana, ārējā vērtēšana dod būtisku ieguldījumu studiju procesa kvalitātes uzlabošanā. Pašnovērtējuma ziņojuma gatavošanas procesā ir jānoskaidro, vai ir ņemti vērā normatīvie akti un ieteikumi, vai nav radusies vajadzība aktualizēt un pilnveidot esošo dokumentu sistēmu.

Vēršamies pie Jums ar lūgumu - pirms studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas licencēšanai, akreditēšanai un, it īpaši, atkārtotai akreditēšanai, pārliecināties, vai profesijas standarts ir aktualizēts saskaņā ar Ministru kabineta 2007.gada 27.februāra noteikumiem „Profesiju

✓ standartu izstrādes kārtība” un ir ievietots 4.pielikumā „Profesiju standarti” Ministru kabineta 2007.gada 13.februāra noteikumiem Nr.125 „Noteikumi par profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuždevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un profesiju klasifikatora lietosanas un aktualizēšanas kārtību”. Informējiet komisiju par profesiju standartu gatavošanas gaitu - vai profesijas standarts ir iesniegts Labklājības ministrijai, kas kopā ar grozījumiem Profesiju klasifikatorā to virza apstiprināšanai Ministru kabinetā, vai profesijas standarts vismaz ir saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdē (tālruni uzziņām 67047862, 263333790).

✓

Valsts sekretāra vietniece
nozares politikas jautājumos



K. Vagnere